

中共滁州学院委员会组织部文件

组〔2018〕17号



关于开展党支部建设提升行动 创建“五好”党支部活动的实施方案

根据中共安徽省委组织部《关于实施党支部建设提升行动指导意见》（皖组发〔2018〕3号）和中共滁州学院委员会《关于推进基层党组织标准化建设实施方案》（校党字〔2017〕22号）精神，结合学校实际，决定以“五好”党支部创建活动为抓手，大力实施党支部建设提升行动，持续深入推进基层党组织标准化建设，进一步提升党支部建设质量和水平，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，按照“达标、提升、创优”的思路，对照基层党组织标准化建设标准，督促未达标的党支部切实加强问题整改、尽快达标，指导已达标的党支部创建“五好”党支部，持续抓好巩固提升、争当优秀，着力扩大先进党支部增量、提升中间

党支部水平、整顿后进党支部，使每个党支部组织力明显提升、政治功能明显发挥、履职能力明显提高，推动基层党支部全面进步、全面过硬。

二、目标任务

在全面合格的基础上，以“五好”党支部建设为抓手，以政治建设为核心，以提升组织力为重点，突出政治功能，不断拉升党支部建设标杆，着力在加强班子建设、建强基本队伍、落实基本制度、丰富基本活动、发挥基本作用等方面有新的提升，达到“支部班子好、党员队伍好、制度落实好、活动开展好、作用发挥好”的建设目标，推动党支部建设从“做没做”“有没有”向“好不好”“优不优”转变，不断增强党支部的创造力凝聚力战斗力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为建设地方应用型高水平大学提供坚强的组织保证。

一一在加强支部班子上有新提升。通过开展“五好”党支部创建活动，支部班子得到配强，整体素质切实提升，履职能力不断增强。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，支部书记作用突出。支部工作规范，业绩突出，群众满意度高。

一一在建强基本队伍上有新提升。通过开展“五好”党支部创建活动，发展党员质量得到提高，党员教育管理方式得到改进，把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制不断健全，广大党员“四个意识”显著增强，“四个自信”更加坚定，党员队伍生机活力进一步激发。

——在落实基本制度上有新提升。通过开展“五好”党支部创建活动，“三会一课”等基本制度有效落实，“主题党日”活动富有成效，联系群众等制度进一步健全，党支部直接教育、管理、监督党员的制度化水平进一步提升。

——在丰富基本活动上有新提升。通过开展“五好”党支部创建活动，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、富有特色的活动，党员参与率高，效果好，党支部的组织优势、组织力量得到充分发挥和凝聚，有效组织群众能力得到显著增强。

——在发挥基本作用上有新提升。通过开展“五好”党支部创建活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用以及优秀典型的示范、引领、带动作用，为完成中心工作任务、推动事业发展提供有力的思想和组织保证。

三、进度安排

1. **制定计划（5月）**。各党总支组织所属已达标的党支部对照“五好”党支部建设标准，查找差距和不足，指导制订“五好”党支部创建计划，细化工作任务，明确创建进度。

2. **全面建设（5—12月）**。各基层党支部要结合实际，对照“五好”党支部建设标准，突出问题导向，抓住重点，创新举措，切实提高党支部建设水平。

3. **量化考核（12月中旬）**。各党支部对照“五好”党支部创建标准，开展自评。各党总支结合党支部书记年度述职评议，做好所属党支部的年度考核工作，向学校推荐申报“五好”党支部。

4. **授予称号（12月下旬）。**学校组织“五好”党支部创建考核验收，对符合条件的授予“五好党支部”称号。创建成效作为二级党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容和评选先进基层党组织和优秀个人的重要依据。

四、工作要求

1. **开展教育培训。**把党支部建设作为党务干部教育培训的重要内容，认真组织开展党支部书记集中教育培训，引导广大党务干部充分认识抓党支部建设的重大意义，明确主要任务，掌握工作方法，着力提升党支部书记抓班子、带队伍和推进支部自身建设的能力和水平。

2. **加强督查指导。**加大督促检查力度，对开展党支部建设提升行动，创建“五好”党支部情况进行督查，发现问题及时通报、督促改进，层层传导压力、激发动力。二级党组织主要负责人要指导落实好各项工作要求，加强工作指导，推动任务落实，务求取得实效。

3. **强化示范带动。**深化“争创先进党支部、争当优秀共产党员”活动，挖掘一批叫得响、立得住、群众公认的党支部建设的“微经验”，为党支部树标杆、作样板，充分发挥先进典型在开展党支部建设提升行动，创建“五好”党支部活动中的引领带动作用，形成大抓党支部建设的浓厚氛围。

4. **做好结合文章。**把实施党支部建设提升行动、创建“五好”党支部与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与

“不忘初心，牢记使命”主题教育结合起来，与基层党组织建设其他工作结合起来，统筹推进、合理安排，做到两手抓、两促进，防止出现两张皮，不断提升党支部建设水平。

附件：滁州学院“五好”党支部建设标准

中共滁州学院委员会组织部

2018年5月17日

附件：

滁州学院“五好”党支部建设标准

1. 支部班子好。

(1) **支委履职尽责**。班子健全，分工明确。积极参加各类会议和业务培训，整体素质切实提升，履职能力不断增强。支部委员团结协作、务实进取。

(2) **书记作用突出**。支部书记政治素质高，党务工作能力强，业务水平高，表率作用好。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程；教师党支部书记积极参与本单位重大决策，支持行政负责人工作。

(3) **班子坚强有力**。严格落实党建工作责任，认真履行党风廉政建设职责。坚持学习、会议等班子自身建设的各项制度。支部工作规范，业绩突出。群众满意度高。

2. 党员队伍好。

(1) **发展党员工作**。坚持标准，严格程序，确保新发展党员的质量。制定年度发展党员计划，加强对入党积极分子、发展对象的教育、培养和考察，做好预备党员的接收和转正工作。

(2) **党员教育工作**。按照“三型”党组织建设要求，以增强党性、提高素质为重点，拓宽党员教育渠道，创新教育载体，丰富教育内容，增强教育实效。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

(3) 党员监督管理。严格执行党费收缴和管理制度。严格组织纪律，建立健全党员参加党内活动记录制度。妥善、慎重处置不合格党员。支部党员中无违纪现象。坚持党内关怀帮扶激励制度。

3. 制度落实好。

(1) 组织生活制度。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，落实党员领导干部双重组织生活制度。每月一次的“主题党日”活动效果好。

(2) 民主管理制度。积极推进党内民主建设，推进党务公开。坚持党支部向党员大会定期报告工作并接受评议制度，听取党员意见。

(3) 联系群众制度。坚持党员与群众、教师支部和学生支部、教师党员和学生班级“结对子”制度。关心群众、了解群众，团结带领群众做好本职工作。

4. 活动开展好。

(1) “创先争优”活动。根据党员特点，设计特色鲜明、务实管用的活动载体，深入开展“三亮一比”活动，健全创先争优长效机制，引导党员立足岗位做贡献。

(2) “三风”建设活动。围绕中心，服务大局，教师、机关、学生党支部分别围绕师德师风建设、机关作风建设、学风建设，开展主题活动，建设优良教风、学风和工作作风。

(3) 支部特色活动。围绕中心工作，贴近师生党员的思想、

学习和工作实际，着力在主题创新、载体创新、模式创新上下功夫，彰显特色，打造品牌。

5. 作用发挥好。

(1) 党支部战斗堡垒作用。经常性的思想政治工作扎实有效，在增进团结、促进和谐、调动党员积极性等方面有作为；主动围绕中心任务谋划支部工作，有效推动工作落实，在完成各项工作任务、促进事业发展中有贡献。

(2) 党员先锋模范作用。党员在教学、科研、管理、学习等方面发挥骨干、表率作用。教师党员教学考核优秀率、科研立项率、学生党员奖学金获奖率高；党员在各类竞赛、评选活动中成绩突出。

(3) 典型示范带动作用。注重选树不同岗位的优秀党员和党员团队，注重培育优秀“主题党日”、优秀基层组织生活案例、支部特色活动等党建示范项目，切实发挥优秀典型的示范、引领、带动作用。